**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz C.3**  Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen  *Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken* | **Fähigkeiten**   * Erkennt Anzeichen einer psychischen Krise * Nimmt Aggressionen wahr und handelt situationsgerecht * Erkennt Selbst- und Fremdgefährdung und handelt situationsgerecht * Wirkt bei der Deeskalation mit * Wirkt bei der Gewährleistung der Sicherheit der Betroffenen und des Umfelds mit * Wirkt bei der Begleitung und Überwachung mit * Kommuniziert transparent und nachvollziehbar * Erkennt eigene Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe   **Haltungen**   * Akzeptiert psychische Krisen als Teil des menschlichen Daseins * Begegnet den Klientinnen und Klienten wertfrei * Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten * Schützt die Intimsphäre | **Vorbereitung**  **Durchführung**  **Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |